

ПРИНЯТО

Педагогический совет
протокол от 03.02.2020 №3

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ «Бийская
общеобразовательная
школа-интернат №3»
_____ М.А. Попова

Приказ от 03.02. 2020 №21

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей программе педагога
КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 3»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов школы.

1.2. Рабочая программа (далее – Программа) - нормативно-правовой документ школы, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, коррекционного курса (образовательной области) (факультатива), формы, методы и приемы организации образовательного процесса, основывающийся на государственном образовательном стандарте (федеральном и региональном компонентах, компоненте образовательного учреждения), примерной или авторской программе по учебному предмету (образовательной области), составляющийся с учетом особенностей школы и особенностей учащихся конкретного класса. По усмотрению учителя рабочая программа может иметь дополнительные сведения и (или) разделы.

1.3. Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.4. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

1.5. Программа составляется в двух идентичных экземплярах: один - для учителя, другой - для администрации школы.

2. Технология разработки рабочей программы.

2.1. Рабочая программа составляется учителем-предметником, педагогом по определенному учебному предмету или курсу (факультативному курсу) на учебный год.

2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины.

3. Структура рабочей программы.

3.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие обязательные элементы:

1. Титульный лист (приложение 1)
2. Пояснительная записка, в которой указываются нормативные документы и конкретизируются общие цели при получении НОО (ООО, СОО) с учетом специфики учебного предмета.
3. Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса, его соответствие УМК
4. Описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане
5. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета (по ФГОС)
6. Планируемые результаты обучения: личностные метапредметные, предметные для АООП НОО (вариант 4.2.,3.2.), личностные и предметные для АООП НОО (вариант 3.3.,4.3.,3.4.), требования к знаниям, умениям, навыкам для АООП ООО, АООП СОО.
7. Содержание учебного предмета, коррекционного курса
8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
9. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса
10. Требования к оценке знаний и умений учащихся, нормы оценок.

4. Оформление рабочей программы.

4.1. Текст набирается в редакторе WordforWindows шрифтом Times New Roman, 12

4.2. На титульном листе указывается:

- наименование образовательного учреждения (полностью);
- поля для согласования/утверждения программы;
- название Программы (предмет, курс);
- адресность (класс или уровень образования);
- сведения об авторе;
- год разработки рабочей программы.

4.3. В перечне учебно-методического обеспечения указываются методические и учебные пособия, медиаресурсы.

5. Утверждение рабочей программы.

5.1. Рабочая программа рассматривается ежегодно в начале учебного года (до 1 сентября текущего года) на заседании методического совета школы – интерната, проходит процедуру согласования (заместитель директора по УВР) и утверждается приказом директора школы.

5.2. При несоответствии рабочей программы установленным требованиям, директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

5.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГА

1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ "БИЙСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 3"

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Бельских Т.В./ _____ « » _____ 2016 года	УТВЕРЖДЕНА Директор школы - интерната Попова М.А./ _____ Приказ от _____ № ____
---	---

Рабочая программа

«Математика»

Учитель: Квалификационная категория: высшая

Программа рассмотрена на заседании школьного методического совета

Протокол от « ____ » _____ 2016 года № _____

Руководитель школьного методического совета _____
подпись расшифровка подписи

20__ - 20__ учебный год