**Аннотация**

**к рабочей программе по устной речи для 1 – 5 классов**

**Авторы – составители: О.А. Патрахина, М. А. Субботина.**

Рабочая программа по устной речи составлена с учетом коррекционной направленности в обучении слепых и слабовидящих учащихся на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы / [А. А. Айдарбекова, В. М. Белов, В. В. Воронкова и др.]. - М.: Просвещение, 2013.
3. АООП начального общего образования КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа интернат №3»
4. Учебный план КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №3»

Данная рабочая программа выполняет следующие ***функции:***

-информационную (позволяет получить представление о целях, содержании, последовательности изучения учебного материала по устной речи);

-организационную (определяет основные направления деятельности учащихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения);

- планирующую (регламентирует требования к выпускнику на всех этапах обучения);

-методическую (определяет используемые методы, образовательные технологии, пути достижения учащимися личностных, предметных результатов освоения образовательной программы по математике).

В социальном контексте речь является средством общения, позволяющим налаживать деловые и межличностные контакты, устанавливать и реализовывать социокультурные связи и отношения с окружающей средой.

Концептуальная идея включения в АООП образования обучающихся с умственной отсталостью предмета «Устная речь» заключается в овладения языком через организацию общения.

Обучение речевому общению носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью.

**Основная цель** обучения устной речи детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в

* формировании коммуникативных умений и навыков;
* развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Достижение данной цели в процессе обучения устной речи предусматривает решение следующих **основных задач**, определенных примерной АООП:

• способствовать совершенствованию речевого опыта учащихся;

• корригировать и обогащать языковую базу устных вы­сказываний детей;

• формировать выразительную сторону речи;

• учить строить устные связные высказывания;

• воспитывать культуру речевого общения.

***Содержание программ*** представлено следующими разделами: собственно содержание курса устной речи в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование. В программе сформулированы дидактические, коррекционные, воспитательные цели.

***Отражены особенности реализации программы при обучении слепых и слабовидящих*:**

Имея одинаковое содержание и задачи обучения, адаптированная программа отличается от программы школы 2 вида. Эти отличия заключаются:

- в частичном перераспределении учебных часов между темами, так как слепые и слабовидящие учащиеся медленнее воспринимают наглядный материал, медленнее ведут запись.

-в методических приёмах, используемых на уроках: наглядный метод, словестный метод, практический метод, использование индивидуального раздаточного материала,

- в отборе материала для урока и домашних заданий: уменьшение объёма заданий;

- в коррекционной направленности каждого урока;

 -в использовании большого количества индивидуальных раздаточных материалов для наиболее удобного зрительного восприятия учащимися графической и текстовой информации.

 -в организации учебного процесса (необходимо учитывать гигиенические требования, из-за быстрой утомляемости зрения возникает особая необходимость в уменьшении зрительной нагрузки).

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание адаптированная программа составлена в расчете на обучение слепых и слабовидящих детей в начальной школе.

***Место предмета в учебном плане:*** на изучение устной речи в каждом классе отводится 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 338 часов: в первом классе – 66 часа (33 учебные недели), во 2-5 классах – по 68 часов (34 учебные недели в каждом классе).