**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 2-4 классы**

Рабочая программа по английскому языку разработана с учетом коррекционной направленности в обучении слепых и слабовидящих учащихся на основании

следующих нормативно – правовых документов:.**Федерального закона от 29.12.2012г  № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** ; авторской программы В.П. Кузовлева «Английский язык» для 2-4 класса издательства «Просвещение» 2019 год, утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования; АООП НОО слабовидящих обучающихся, АООП НОО слепых обучающихся КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №3».

**Цели и задачи учебного курса**

Основные цели и задачи обучения английскому языку направлены на формирование у учащихся:

* первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
* Гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
* Основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитании их как граждан России.
* Элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
* Основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
* Уважительного отношения к иной культуре через знакомство с детским пластом культуры страны изучаемого языка;
* Более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
* Способности представлять в элементарной форме на английском языке родную культуру в письменных и устных формах общения;
* Положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Английский язык», а так же развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению английским языком на следующей ступени образования.

**Дополнительные задачи:**

Формирование первоначальных сведений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Преодоление вербализма и формализма речи. Развитие зрительного восприятия, овладение навыком безнаклонного письма.

Данная рабочая программа выполняет следующие ***функции:***

-информационную (позволяет получить представление о целях, содержании, последовательности изучения учебного материала по английскому языку);

-организационную (определяет основные направления деятельности учащихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения);

- планирующую (регламентирует требования к выпускнику на всех этапах обучения);

-методическую (определяет используемые методы, образовательные технологии)

***Цели программы:*** познавательная и социокультурная

Для достижения поставленных целей изучения английского языка необходимо решение следующих практических ***задач***:

* формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников с ОВЗ в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
* приобщение детей с ОВЗ к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также универсальных учебных действий, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком, воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

***Содержание программы*** представлено следующими разделами: собственно содержание курса английского языка, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование. В программе сформулированы дидактические, коррекционные, воспитательные цели.

***Отражены особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых и слабовидящих*:**

Имея одинаковое содержание и задачи обучения, адаптированная программа отличается от программы массовой школы. Эти отличия заключаются

-в методических приёмах, используемых на уроках

- в коррекционной направленности каждого урока;

- в отборе материала для урока: уменьшение объёма аналогичных заданий и подбор разноплановых заданий;

- в перераспределении учебных тем по годам обучения;

- в использовании большого количества индивидуальных раздаточных материалов для наиболее удобного зрительного восприятия учащимися графической и текстовой информации.

- в организации учебного процесса (необходимо учитывать гигиенические требования, из-за быстрой утомляемости зрения возникает особая необходимость в уменьшении зрительной нагрузки).

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание адаптированная программа составлена в расчете на обучение слепых и слабовидящих детей в начальной школе.

***Место предмета в учебном плане***

На изучение иностранного языка в начальной школе выделяется 204 ч.В рамках базисного плана на английский язык во 2-4 классах выделяется в каждом классе по 68 часов в год (2 часа в неделю при 34 неделях учебного года).