**Аннотация к рабочей программе по «Литературному чтению»**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» разработана на основе:

* Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273- ФЗ
* Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования РФ от 19 .12.2014г. №1598).
* <Письмо> Минобрнауки России от 19.02.2016 N 07-719 "О подготовке к введению ФГОС ОВЗ"(вместе с "Методическими материалами по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слепых и слабовидящих обучающихся")
* Учебного плана КГБОУ «Бийской общеобразовательной школы-интерната № 3» .
* Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП НОО) школы
* Программы по литературному чтению для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, авторы: В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина, Л. Ф. Климанова, М. В. Голованова «Школа России» в соответствии с требованиями

Курс «Литературное чтение» (авт. Л. Ф. Климановой и др.) направлен на достижение следующих **целей**:

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразитель­ным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными ви­дами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных спо­собностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отно­шения к слову и умения понимать художественное произве­дение;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран.

«Литературное чтение» как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении **задач** не только обучения, но и воспитания.

Курс «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе

Основными **задачами** курса являются:

**-** развивать у учащихся способность воспринимать художе­ственное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

**-**учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства язы­ка, развивать образное мышление;

**-**формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссозда­ющее воображение учащихся и особенно ассоциативное мыш­ление;

**-**развивать поэтический слух детей, накапливать эстетиче­ский опыт слушания произведений, воспитывать художествен­ный вкус;

**-**формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов по­ступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;

**-**обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные пред­ставления об окружающем мире и природе;

**-** формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;

**-** формировать потребность в постоянном чтении книг, раз­вивать интерес к самостоятельному литературному творче­ству;

**-** создавать условия для формирования потребности в само­стоятельном чтении художественных произведений, формиро­вать читательскую самостоятельность;

**-**расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;

**-** обеспечивать развитие речи школьников, формировать на­вык чтения и речевые умения;

**-** работать с различными типами текстов, в том числе научно­познавательным.

***Содержание программы*** представлено следующими разделами: собственно содержание курса, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, план тестовых и проверочных работ, произведения для заучивания наизусть. В программе сформулированы дидактические, коррекционные, воспитательные цели.

***Отражены особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых и слабовидящих*:**

Имея одинаковое содержание и задачи обучения, адаптированная программа отличается от программы массовой школы. Эти отличия заключаются

* в методических приёмах, используемых на уроках
* в коррекционной направленности каждого урока;
* в отборе материала для урока: уменьшение объёма аналогичных заданий и подбор разноплановых заданий;
* в организации учебного процесса (необходимо учитывать гигиенические требования, из-за быстрой утомляемости зрения возникает особая необходимость в уменьшении зрительной нагрузки).

В соответствии с требованиями ФГОС данная учебная программа направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

***Место предмета в учебном плане***

Курс рассчитан на 135 часов: в первом классе – 540 ч (4 ч. в неделю, 33 недели), во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).