**Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир»**

Рабочая программа по окружающему миру строится на основе национально-значимых приоритетов:

* воспитание в образовательном процессе;
* личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;
* сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

**Данная рабочая программа разработана на основе:**

* Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273- ФЗ
* Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования РФ от 19 .12.2014г. №1598).
* <Письмо> Минобрнауки России от 19.02.2016 N 07-719 "О подготовке к введению ФГОС ОВЗ"(вместе с "Методическими материалами по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слепых и слабовидящих обучающихся")
* Учебного плана КГБОУ «Бийской общеобразовательной школы-интерната № 3»
* Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП НОО) школы
* Программы по окружающему миру для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, автор Плешаков А. А.– М.: Просвещение, 2014.

**Цели и задачи курса**

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе на­правлено на достижение следующих **целей:**

* Формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса явля­ются:

* формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
* осознание слабовидящим ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
* формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

***Содержание программы*** представлено следующими разделами: собственно содержание курса окружающего мира в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, план контрольных, тестовых, практических работ, экскурсий.

***Отражены особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых и слабовидящих*:**

Имея одинаковое содержание и задачи обучения, адаптированная программа отличается от программы массовой школы. Эти отличия заключаются

-в методических приёмах, используемых на уроках

- в коррекционной направленности каждого урока;

-в отборе материала для урока: уменьшение объёма аналогичных заданий и подбор разноплановых заданий;

-в работе с иллюстрациями, макетами, натуральными объектами, в проведении практических работ

- в использовании большого количества индивидуальных раздаточных материалов для наиболее удобного зрительного и тактильного восприятия учащимися графической и текстовой информации;

- в организации учебного процесса (необходимо учитывать гигиенические требования, из-за быстрой утомляемости зрения возникает особая необходимость в уменьшении зрительной нагрузки).

В соответствии с требованиями ФГОС данная учебная программа направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

***Место предмета в учебном плане***

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс – 66 часов (33 учебные недели), 2 - 4 классы – по 68 часов (34 учебные недели)