**Аннотация к рабочей программе**

**Русский язык**

Рабочая программа разработана и адаптирована в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко «Русский язык» (УМК «Школа России»), требованиями АООП НОО ОУ с учётом коррекционной направленности обучения слепых и слабовидящих детей.

Программа строится на основе национально-значимых приоритетов, отвечающих современному этапу развития страны:

* воспитание в образовательном процессе;
* личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;
* сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

**Статус документа**

**Данная рабочая программа разработана на основе:**

* Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273- ФЗ
* Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования РФ от 19 .12.2014г. №1598).
* <Письмо> Минобрнауки России от 19.02.2016 N 07-719 "О подготовке к введению ФГОС ОВЗ"(вместе с "Методическими материалами по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слепых и слабовидящих обучающихся")
* Учебного плана КГБОУ «Бийской общеобразовательной школы-интерната № 3»
* Программы Министерства образования РФ Начальное общее образование, авторских программ В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко «Русский язык», утвержденных МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования, 2011
* Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП НОО) школы

Цель и задачи изучения курса

Основная ***цель*** обучения родному языку – развитие слабовидящего школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью.

***Задачи*** обучения русскому языку в начальных классах разнообразны и тесно взаимосвязаны между собой:

* овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
* усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грам­матики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание);
* формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприя­тие, воспроизведение и создание высказываний в устной и пись­менной форме;
* обогащение словарного запаса, умение пользоваться слова­рями разных типов;
* эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школь­ника;
* побуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

***Содержание программы*** представлено следующими разделами: собственно содержание курса русского языка, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, планконтрольных и тестовых работ. В программе сформулированы дидактические, коррекционные, воспитательные цели.

***Отражены особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых и слабовидящих*:**

Имея одинаковое содержание и задачи обучения, адаптированная программа отличается от программы массовой школы. Эти отличия заключаются:

-вметодических приёмах, используемых на уроках

- в коррекционной направленности каждого урока;

-в отборе материала для урока: уменьшение объёма аналогичных заданий и подбор разноплановых заданий;

-в использовании большого количества индивидуальных раздаточных материалов для наиболее удобного зрительного восприятия учащимися графической и текстовой информации.

- в организации учебного процесса (необходимо учитывать гигиенические требования, из-за быстрой утомляемости зрения возникает особая необходимость в уменьшении зрительной нагрузки).

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание адаптированная программа составлена в расчете на обучение слепых и слабовидящих детей в начальной школе.

В соответствии с требованиями ФГОС данная учебная программа направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

***Место предмета в учебном плане***

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 607 часов: в первом классе – 165 часов (5 ч в неделю - 33 учебные недели), во 2-4 классах – по 170 часов (5 ч в неделю-34 учебные недели в каждом классе).