**Аннотация к рабочей программе по «Технологии»**

Рабочая программа по технологии для начальных классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273- ФЗ
* Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования РФ от 19 .12.2014г. №1598).
* <Письмо> Минобрнауки России от 19.02.2016 N 07-719 "О подготовке к введению ФГОС ОВЗ"(вместе с "Методическими материалами по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слепых и слабовидящих обучающихся")
* Учебного плана КГБОУ «Бийской общеобразовательной школы-интерната № 3» .
* Авторской программы «Технология» (авт.: Хохлова М.В., Симоненко В.Д., Самородский П.С., Синица Н.В.) // Технология: программы начального и основного общего образования/ - Вентана-Граф, 2012, в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования (Москва, 2004 г.).
* Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП НОО) школы

**Цель рабочей программы**:

* конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников;
* формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости применять полученные знания в нестандартной ситуации.

**Задачи:**

* становление и развитие социально значимых качеств личности (трудолюбия, активности, целеустремленности, решительности), основных психических функций (внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления) и новообразований (произвольности, рефлексии и внутреннего плана действий), интеллектуальных, творческих способностей и познавательных потребностей;
* формирование общих представлений о сущности, результатах и этапах преобразовательной деятельности по созданию материальных продуктов , о труде и роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда, о мире профессий;
* формирование первоначальных знаний и умений в области технологии, дизайна, конструирования, проектной и знаково-символической деятельности (кодирование, декодирование, замещение, моделирование);
* овладение общими приемами выполнения различных видов преобразовательной деятельности по созданию материальных продуктов;
* формирование первоначальных умений в области информационно- коммуникативной деятельности: поиск, передача, хранение, преобразование информации с использованием различных информационных средств (словарь, учебник, книга, каталог библиотеки, компьютер);
* формирование основ организационных умений6 планирование, реализация, контроль и оценка индивидуальноq и совместной деятельности (групповой, коллективной) на основе принципов сотрудничества; приобретение навыков самообслуживания;
* воспитание основ экологической и экономической культуры: рационального и бережного отношения к природе и продуктам труда человека, уважения к людям труда;

***Содержание программы*** представлено следующими разделами: собственно содержание курса в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, виды работ и изделий.

***Отражены особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых и слабовидящих*:**

**-** данная программа составлена с учетом зрительных возможностей детей, особенностей восприятия и формирования предметных представлений;

- способствует коррекции познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанию трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированию умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Имея одинаковое содержание и задачи обучения, адаптированная программа отличается от программы массовой школы. Эти отличия заключаются:

-в методических приёмах, используемых на уроках

- в коррекционной направленности каждого урока;

- в отборе материала для урока: уменьшение объёма аналогичных заданий и подбор разноплановых заданий;

- в использовании большого количества индивидуальных раздаточных материалов для наиболее удобного зрительного восприятия учащимися графической и текстовой информации.

- в организации учебного процесса (необходимо учитывать гигиенические требования, из-за быстрой утомляемости зрения возникает особая необходимость в уменьшении зрительной нагрузки).

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание адаптированная программа составлена в расчете на обучение слепых и слабовидящих детей в начальной школе.

В соответствии с требованиями ФГОС данная учебная программа направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

***Место курса «Технология» в учебном плане:***

Курс рассчитан на 135 часов: в первом классе – 33 часа (1 ч в неделю - 33 учебные недели), во 2-4 классах – по 34 часа (1 ч в неделю-34 учебные недели в каждом классе).