**Аннотация**

**к рабочей программе по технологии для 1 – 5 классов**

**Авторы – составители: О.А. Патрахина, М. А. Субботина.**

 Рабочая программа по технологии составлена с учетом коррекционной направленности в обучении слепых и слабовидящих учащихся на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы / [А. А. Айдарбекова, В. М. Белов, В. В. Воронкова и др.]. - М.: Просвещение, 2013.
3. АООП начального общего образования КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа интернат №3»
4. Учебный план КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №3» на 2019-2020 учебный год.

.Данная рабочая программа выполняет следующие ***функции:***

-информационную (позволяет получить представление о целях, содержании, последовательности изучения учебного материала по технологии);

-организационную (определяет основные направления деятельности учащихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения);

- планирующую (регламентирует требования к выпускнику на всех этапах обучения);

-методическую (определяет используемые методы, образовательные технологии, пути достижения учащимися личностных, предметных результатов освоения образовательной программы по технологии).

 **Основная цель** обучения ручному труду детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение данной цели в процессе обучения ручному труду предусматривает решение следующих **основных задач**, определенных примерной АООП:

* овладение умениями и навыками ручного труда.
* накопление представлений о различных материалах и их использование в учебно-познавательной и повседневной жизни.
* владение первоначальным опытом ручной обработки различных материалов в предметно-практической деятельности, развитие навыков самообслуживания.
* развитие компенсаторных возможностей в ходе овладения трудовыми умениями и навыками.
* овладение первоначальными представлениями о трудовых профессиях.

 **Содержание учебного предмета**

В большей степени программа включает в себя информационно-познавательный компонент и практически-преобразующую деятельность обучающихся. Оно предполагает знакомство школьников с предметным миром, рациональной организацией труда, миром профессий, формирование знаний и умений по основам материаловедения и технологии и др.

В процессе трудового обучения осуществляется исправ­ление недостатков познавательной деятельности: наблюда­тельности, воображения, речи, пространственной ориенти­ровки, а также недостатков физического развития, особен­но мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности уча­щихся при выполнении трудовых заданий, подготавливает их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Обучение и воспитание незрячих и слабовидящих обучающихся с осложненными формами патологий. на уроках  технологии имеет свою специфику, связанную с ослабленным здоровьем незрячих и слабовидящих детей.

Но имея одинаковое содержание и задачи обучения, адаптированная программа по технологии, тем не менее, отличается от программы школы 2 вида. Эти отличия заключаются в коррекционной направленности каждого урока. При организации учебного процесса также учитываются  гигиенические требования.

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание адаптированная программа составлена в расчете на обучение слепых (слабовидящих) детей.

**Место предмета в учебном плане*:*** на изучении технологии в каждом классе отводится 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 338 часов: в первом классе – 66 часа (33 учебные недели), во 2-5 классах – по 68 часов (34 учебные недели в каждом классе).