**Информация**

**о профилактической работе по предупреждению детского**

**дорожно-транспортного травматизма**

**в КГБОУ "Бийская общеобразовательная школа-интернат № 3"**

В КГБОУ "Бийская общеобразовательная школа-интернат № 3" ведется целенаправленная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте.

Система мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает:

1) **учебный процесс**

- проведение занятий и бесед с учащимися в рамках программы по ОБЖ (5-11 класс),

- включение занятий по профилактике ДТП в программу по СБО,

- проведение занятий по ориентировке в пространстве.

2) **систему воспитательной работы**

- проведение занятий и бесед с учащимися в рамках программы по БГТЖ,

- проведение тематических классных уроков, часов, тематических бесед,

- проведение «минуток » безопасного движения (1-4 класс),

- беседы инспекторов ГИБДД,

- организация викторин, конкурсов на знание правил дорожного движения,

4) **информационное обеспечение**

-проведение конкурсов электронного рисунка «Дорога без опасности»;

-организация стенда (уголка) по безопасности дорожного движения;

-размещение информации на сайте школы;

-подбор методической литературы по организации безопасного движения,

5) **материально – техническое обеспечение**

-создание фонда видеоматериалов,

6) **работу с родителями**

-обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях,

-проведение совместных с учащимися викторин, конкурсов по безопасности дорожного движения,

-размещение на сайте школы рекомендаций родителям,

6) **управленческую деятельность**

-инструктаж педагогов,

-совещания классных руководителей и воспитателей,

-посещение мероприятий по профилактике ДДТ,

-мониторинг результативности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Планирование и управление работой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма строится на основе **диагностики и мониторинга.** Анализ планов воспитательной работы показал, что основными **формами работы** классных руководителей по профилактике ДТТ стали конкурсные и обучающе - познавательные программы, разбор конкретных дорожно-транспортных ситуаций, совместные мероприятия с родителями учащихся. Такие формы работы, как инструктаж, беседа, носят целевой характер и проводятся в начале и в конце года, перед уходом учащихся на каникулы.

**Анализ посещенных мероприятий** демонстрирует разнообразие форм работы по обучению детей правилам поведения на дороге, улице, транспорте.

* ***Начальная школа:*** минутки «Азбука дорожного движения» (ежедневно), выставка рисунков;
* ***Основная школа:*** конкурс электронных рисунков, конкурс стихов «Правила движения знай и соблюдай», игры: «Счастливый случай», «Что? Где? Когда?».
* ***Средняя школа:*** викторина «Знатоки Дорожного движения», дискуссия «Всегда ли прав пешеход?», «Комы нужны правила дорожного движения?».

В школе созданы:

* **стенд «Дорога без опасности»;**
* выставки детских рисунков;

**Использование информационных технологий** позволили:

- размещение информации на сайте школы.

По итогам акций **созданы сборники** с методическими разработками уроков и мероприятий, с инструкциями по безопасному поведению в транспорте, на улице, на дороге.

Значительное место в работе по профилактике дорожного движения занимает **сотрудничество с родителями**. Ежегодно в школе проводятся классные родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы безопасного маршрута детей в школу, личного примера родителей по соблюдению правил дорожного движения; поведения учащихся в школьном автобусе при организованных поездках. Апробирована такая форма работы как совместные собрания родителей и учащихся, где проводятся соревнования команд на знание правил дорожного движения, учащихся представляют выступления агитбригад по безопасному движению.