

**План консультационной работы КГБОУ «Бийская  
общеобразовательная школа-интернат № 3» 2023-24г**

<b>Виды оказываемой помощи родителям и ребенку</b>			
<b>Направления и виды оказываемой помощи</b>	<b>Планируемый эффект от оказания помощи</b>		
	<b>ребенку</b>	<b>родителям</b>	<b>кем и как осуществляется</b>
<b>Междисциплинарный прием (комплексная диагностика развития ребенка, рекомендации)</b>	Оценка основных областей развития ребенка: -состояния здоровья; познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, коммуникативной сфер; -навыков самообслуживания; выявление неблагополучия в развитии; -определение основных направлений индивидуальной программы ранней помощи, коррекционно-развивающих и медико-реабилитационных мероприятий;	Формирование у родителей представлений о зонах актуального и ближайшего развития их ребенка; -содействие родителям в понимании проблем развития ребенка; -выявление потребностей семьи, связанных с развитием ребенка; -уточнение содержания запроса на оказание ранней помощи; -корректировка индивидуальной программы ранней помощи; определение векторов	Школьный ППк (в составе зам. директора по УВР, тифлопедагога, логопеда, психолога, социального педагога), класный руководитель, медицинские работники ОУ. Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимся с ОВЗ, единых для всех участников образовательного процесса Консультирование родителей по вопросам развития и обучения детей с ОВЗ
<b>Медицинское консультирование (медицинская диагностика, рекомендации) детским врачом</b>	Оценка состояния соматического здоровья ребенка; -динамическое наблюдение за состоянием здоровья ребенка	Формирование у родителей адекватного представления о состоянии здоровья их ребенка, методах лечения, профилактики сопутствующих заболеваний и вторичных нарушений развития; -формирование	медицинские работники ОУ.

		установок на здоровый образ жизни семьи, соблюдение режима дня и режима питания	
<b>Психологическое консультирование</b>	Выявление нарушений психоэмоционального развития и поведения	<p>Психологическая помощь (помощь в принятии и понимании ребенка, его дефекта);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методическая помощь (просвещение по вопросам компетентного взаимодействия, обучения и развития ребенка со зрительной патологией);</li> <li>-коррекция детско-родительских отношений;</li> <li>-посредничество между семьей и другими службами;</li> <li>помощь в дальнейшем устройстве жизни ребенка, в выборе образовательного учреждения;</li> <li>-методические рекомендации для родителей по доступному медицинскому, психолого-педагогическому и социальному сопровождению развития ребёнка с нарушением зрения в семье.</li> </ul>	
<b>Педагогическое консультирование</b>	<p>Развитие сохранных анализаторов, развитие осязания и мелкой моторики, предметной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие общей моторики;</li> <li>развитие пространственной ориентировки;</li> <li>-развитие навыков самообслуживания;</li> </ul>	<p>Информационная поддержка родителей по вопросам обучения, воспитания, развития ребенка, создания коррекционно--развивающей среды в домашних условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-корректировка планов</li> </ul>	

	<p>-ознакомление с окружающим миром;  -развитие речи и навыков общения;  формирование навыков социально-адаптивного поведения;  -помощь в преодолении имеющихся отклонений в развитии и предотвращение</p>	<p>коррекционной работы;  -определение векторов развития ребенка</p>	
<p><b>Коррекционно-развивающие занятия, проводимые: учителем-дефектологом; учителем-логопедом; педагогом-психологом</b></p>	<p>Коррекция выявленных нарушений развития в познавательной, двигательной, коммуникативной, эмоциональной, поведенческой сферах;  -развитие социально-бытовых навыков</p>	<p>Обучение родителей приемам коррекционно-педагогической работы с ребенком</p>	
<p><b>Медико реабилитационные мероприятия</b></p>	<p>Проведение мероприятий, направленных на сенсорное развитие, профилактику двигательных нарушений, стимулирование психоэмоционального и речевого развития, массаж, ЛФК.</p>	<p>Обучение родителей элементам реабилитационных мероприятий, которые они могут самостоятельно осуществлять в домашних условиях</p>	