

## Министерство образования и науки Алтайского края

Директору  
КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 3»

М.А. Поповой

ул. Александра Пушкина, 190,  
г. Бийск,  
Алтайский край,  
659334

### **ПРЕДПИСАНИЕ об устранении нарушений**

«12» ноября 2019 г.

№ 327

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края 23.10.2019 № 1261-л/к «О проведении плановой выездной проверки краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 3» города Бийска Алтайского края» в период с 11 по 12 ноября 2019 года в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 3» города Бийска Алтайского края проведена плановая выездная проверка соблюдения требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования.

#### **В ходе проведения проверки выявлены следующие нарушения.**

Устав КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 3», утвержденный приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 17.08.2015 № 1380, изменения в устав КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 3», утвержденные приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 15.07.2016 № 1272, изменения в устав КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 3», утвержденные приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 17.11.2016 № 1809, не соответствуют действующему законодательству Российской Федерации:

в нарушение части 6 статьи 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» уставом учреждения не определены права руководителя образовательного учреждения;

в нарушение пункта 4 части 2 статьи 25, части 5 статьи 26 уставом учреждения не определена компетенция коллегиальных органов управления

(Педагогический совет, Совет учреждения, Общее собрание работников) о принятии и согласовании локальных нормативных актов учреждения;

в нарушение части 5 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в уставе учреждения не определен порядок выступления от имени образовательной организации коллегиальных органов управления;

в нарушение части 3 статьи 52 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в уставе учреждения не установлены права, обязанности и ответственность работников, указанных в части 1 статьи 52 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

в нарушение статьи 62, пункта 16 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» уставом учреждения (пункт 4.15.) предусмотрено понятие «восстановление» в общеобразовательной организации.

В нарушение Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462:

пункта 4 - уставом образовательного учреждения не определен орган управления, к компетенции которого относится рассмотрение отчета о результатах самообследования; отчет о результатах самообследования за 2018 год рассмотрен органом управления, в компетенцию которого не входит решение данного вопроса;

пункта 6 – в отчете о результатах самообследования за 2018 год не проведена оценка системы управления образовательной организации, содержания подготовки обучающихся, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

пункта 7 – отчетным периодом является не предшествующий самообследованию календарный год.

В нарушение части 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальный нормативный акт учреждения «Положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся» не регламентирует порядок отчисления обучающихся.

В нарушение части 5 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в локальном нормативном акте учреждения «Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 3» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся» (пункт 3.1.) не указано предоставление заключения медицинской организации в качестве основания для организации обучения на дому для обучающихся.

В нарушение части 12 статьи 60 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий образец справки об обучении или о периоде обучения, выдаваемой лицам, не прошедшим итогово-

вой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы.

В нарушение Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602 (далее – Порядок):

в журнале расследования и учета несчастных случаев с обучающимися отсутствуют сведения по несчастному случаю от 15.09.2018: номер и дата составления акта, последствия несчастного случая, указаны не все принятые меры по устранению причин несчастного случая;

пункта 9 – в состав комиссии по расследованию несчастного случая, произошедшего 15.09.2018, не включен представитель Совета старшеклассников;

подпункта е) пункта 16 – в материалах по расследованию несчастного случая, произошедшего 15.09.2018 с обучающимся 5 «Б» класса Кудиновым А., отсутствует выписка из журнала регистрации инструктажа по технике безопасности с обучающимися;

пункта 25 – учреждением не проведены мероприятия по предупреждению несчастных случаев с обучающимися: по несчастному случаю от 15.09.2018 не проведен внеплановый инструктаж по технике безопасности с обучающимися 5 «Б» класса.

В нарушение пункта 9 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в учреждении не обеспечена система профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 3», а именно не все обучающиеся проходят инструктажи по технике безопасности на уроках физической культуры.

В нарушение Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.01.2014 № 32 (далее Порядок):

пункта 7 – в локальном нормативном акте учреждения «Положение о порядке приема обучающихся, воспитанников» (пункт 2.2) не определено ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с правами и обязанностями обучающихся;

пункта 10.1 - локальным нормативным актом учреждения «Положение о порядке приема обучающихся, воспитанников» не определено право выбора языка образования родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

пункта 17 – в отдельных заявлениях о приеме обучающихся не указан вариант адаптированной общеобразовательной программы в соответствии с заключением ПМПК;

пункта 18 – при приеме обучающихся в 2017, 2018 годах отсутствуют документы, подтверждающие выдачу расписки в получении документов;



расписки в получении документов содержат не полный перечень представленных документов родителями (законными представителями) обучающихся (12 обучающихся в 2019 году); расписки в получении документов не заверяются печатью образовательного учреждения.

В нарушение части 1 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствует решение Учредителя о приеме ребенка в 1 класс, не достигшего возраста шести лет и шести месяцев (31.07.2013 г.р.).

В нарушение пункта 6 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177, во всех заявлениях родителей (законных представителей) об отчислении учащихся из учреждения в порядке перевода в другую общеобразовательную организацию не указывается дата рождения обучающегося, наименование принимающей организации или населенного пункта; в отдельном заявлении об отчислении не указано отчество обучающегося.

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (далее – Порядок):

пункта 5.3 – итоговая отметка основного общего образования по изобразительному искусству в 2019 году выставлена на основе неверно определенной годовой отметки без учета правил математического округления.

пункт 18 – в книгах выдачи аттестатов основного, среднего общего образования отсутствует подпись уполномоченного лица учреждения, выдавшего аттестат; в книге выдачи аттестатов основного общего образования не все записи 2019 года заверены подписями классного руководителя, директора учреждения, печатью образовательной организации.

В нарушение пункта 34 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, участники ОГЭ-2019 и их родители (законные представители) не проинформированы о сроках, местах и порядке проведения ГИА.

В нарушение пункта 42 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, участники ЕГЭ-2019 и их родители (законные представители) не проинформированы о сроках, местах и порядке проведения ГИА.



В нарушение пункта 8 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309, паспорт доступности учреждения не содержит управленческие решения по объемам работ, необходимых для приведения объекта и предоставления на нем услуг.

В нарушение части 9 статьи 98 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729, учреждением внесены неверные сведения в ФИС ФРДО о дате рождения выпускников 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 года; внесены неверные сведения о дате выдачи аттестата основного общего образования, выданного в 2019 году.

В нарушение приказов Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» структура и содержание реализуемой адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее – АООП НОО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части соблюдения требований к структуре и содержанию АООП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся (далее - АООП НОО, варианты 3.2, 4.2):

АООП НОО для слепых обучающихся, вариант 3.2:

- пояснительная записка АООП НОО КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 3» слепых обучающихся не раскрывает:

в нарушение пунктов 2.6 – 2.8, 2.11, 2.13 раздела II, пункта 2.6 приложения 3 (вариант 3.2) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ общую характеристику АООП НОО;

- планируемые результаты освоения АООП НОО:

в нарушение пунктов 4.2-4.4 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ не уточняют и не конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;

в нарушение подпункта 2.9.2 пункта 2.9 раздела II ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ не закрепляют цели;

в нарушение пункта 2.3 приложения 3 (вариант 3.2) не определен срок достижения планируемых результатов освоения АООП НОО;

- в нарушение подпункта 2.9.5 приложения 3 (вариант 3.2) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подпункта 19.5 пункта 19 раздела III ФГОС НОО структура рабочих программ учебных предметов определена не в соответствии с требованиями ФГОС НОО; содержание рабочих программ всех учебных предметов не соответствует структуре, определенной ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; рабочие программы всех учебных предметов не определяют планируемые результаты, тематическое планирование с учетом реализуемого УМК «Школа России»; отсутствует содержание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»; рабочая программа учебного предмета «ОРКСЭ» не включает планируемые результаты, тематическое планирование, содержание по каждому модулю; отсутствуют рабочие программы курсов внеурочной деятельности;

- в нарушение подпункта 2.9.8 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подпункта 2.9.8 приложения 3 (вариант 3.2) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подпункта 19.8. пункта 19 раздела III ФГОС НОО программа коррекционной работы не содержит:

программы коррекционных курсов;

перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

описание специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 3» и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; механизмы реализации программы;

мониторинг достижений обучающихся в овладении специальными знаниями, умениями и навыками, компенсаторными способами деятельности; корректирование программы коррекционной работы с учетом результатов мониторинга; взаимодействие с семьей и родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания слепого обучающегося;

в нарушение пункта 4.4. приложения 3 (вариант 3.2) наименование учебного предмета «Изобразительное искусство» не соответствует требованию ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- в нарушение пункта 2.9.10 приложения 3 (вариант 3.2) программа



внеурочной деятельности не определяет время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область) на общий срок обучения;

- в нарушение пунктов 3.1-3.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в АООП НОО КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 3» не определены основные положения системы условий реализации АООП НОО;

- в нарушение пунктов 3.4-3.6 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пунктов 3.4, 3.6 приложения 3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пункта 19.11 раздела III ФГОС НОО система условий не включает:

- описание имеющихся психолого-педагогических условий, учебно-методического и информационного обеспечения;

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами АООП НОО организации;

- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

- в нарушение пункта 26 раздела IV ФГОС НОО в АООП НОО не включено описание информационно-образовательной среды КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 3» в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

- в нарушение пункта 27 раздела IV ФГОС НОО требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности не включают:

- параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов ООП НОО;

- параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП НОО;

- норму обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями.

АООП НОО для слабовидящих обучающихся, вариант 4.2:

- пояснительная записка АООП НОО КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 3» слабовидящих обучающихся не раскрывает:

- в нарушение пунктов 2.6 – 2.8, 2.11, 2.13 раздела II, пункта 2.6 приложения 4 (вариант 4.2) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ общую характеристику АООП НОО;

- планируемые результаты освоения АООП НОО:

- в нарушение пунктов 4.2-4.4 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ не уточняют и не конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;

- в нарушение подпункта 2.9.2 пункта 2.9 раздела II ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ не закрепляют цели;

- в нарушение пункта 2.3 приложения 4 (вариант 4.2) не определен срок достижения планируемых результатов освоения АООП НОО;

- в нарушение подпункта 2.9.5 приложения 4 (вариант 4.2) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подпункта 19.5 пункта 19 раздела III ФГОС НОО структура рабочих программ учебных предметов определена не в соответствии с требованиями ФГОС НОО; содержание рабочих программ всех учебных предметов не соответствует структуре, определенной ФГОС НОО обу-



чающихся с ОВЗ: рабочие программы всех учебных предметов не определяют планируемые результаты, тематическое планирование с учетом реализуемого УМК «Школа России»; отсутствует содержание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»; рабочая программа учебного предмета «ОРКСЭ» не включает планируемые результаты, тематическое планирование, содержание по каждому модулю; отсутствуют рабочие программы курсов внеурочной деятельности;

- в нарушение подпункта 2.9.8 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подпункта 2.9.8 приложения 4 (вариант 4.2) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подпункта 19.8. пункта 19 раздела III ФГОС НОО программа коррекционной работы не содержит:

программы коррекционных курсов;

перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

описание специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 3» и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; механизмы реализации программы;

мониторинг достижений обучающихся в овладении специальными знаниями, умениями и навыками, компенсаторными способами деятельности; корректирование программы коррекционной работы с учетом результатов мониторинга; взаимодействие с семьей и родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания слепого обучающегося;

- в нарушение пунктов 3.1-3.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в АООП НОО КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 3» не определены основные положения системы условий реализации АООП НОО;

- в нарушение пунктов 3.4-3.6 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пункта 3.6 приложения 4 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пункта 19.11 раздела III ФГОС НОО система условий не включает:

описание имеющихся психолого-педагогических условий, учебно-методического и информационного обеспечения;

обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами АООП НОО организации;

механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;



- в нарушение пункта 26 раздела IV ФГОС НОО в АООП НОО не включено описание информационно-образовательной среды КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 3» в соответствии требованиям ФГОС НОО;

- в нарушение пункта 27 раздела IV ФГОС НОО требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности не включают:

параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов ООП НОО;

параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП НОО;

норму обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями.

В нарушение приказов Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»:

в годовом учебном плане на 2019/2020 учебный год для слепых обучающихся (вариант 3.2) начального общего образования (1-4 классы): наименование обязательной предметной области «Филология», учебных предметов «Английский язык», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Изобразительное искусство. Тифлографика», «Технология (труд)» не соответствует требованию ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; отсутствуют обязательные предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»;

в недельном учебном плане на 2019/2020 учебный год для слепых обучающихся (вариант 3.2) начального общего образования (1-4 классы) наименование учебных предметов «Английский язык», «Изобразительное искусство», «Технология (труд)» не соответствует требованию ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

в годовом и недельном учебном плане на 2019/2020 учебный год для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) начального общего образования (1-4 классы) наименование обязательного учебного предмета «Английский язык» не соответствует требованию ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

пояснительная записка к учебным планам на 2019/2020 учебный год для слепых обучающихся (вариант 3.2), для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) начального общего образования (1-4 классы) не отражает особенности изучения учебных предметов ««Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», «ОРКСЭ».

В нарушение приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» адаптированная образовательная программа основного общего обра-

зования не включает базисные учебные планы для слепых и слабовидящих обучающихся.

В нарушение пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не функционирует внутренняя система оценки качества в части:

контроля соответствия реализуемых ООП требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;  
осуществления контроля за порядком заполнения аттестатов.

Акт проверки от «12» ноября 2019 года № 402.

На основании вышеизложенного предписываю:

1. Устранить перечисленные выше нарушения в срок до 12.05.2020.
2. Представить в срок до «12» мая 2020 года отчет об исполнении предписания с указанием устраненных нарушений, а также копии подтверждающих документов.
3. Разместить копию предписания на официальном сайте организации в сети «Интернет» в течение десяти дней с момента получения.

В случае неисполнения предписания, в том числе, если представленный образовательной организацией отчет не подтверждает исполнение этого предписания в установленный им срок или отчет о его исполнении до истечения срока его исполнения не представлен, должностные лица несут административную ответственность в соответствии Кодексом Российской Федерации об административном правонарушении (часть 1 статьи 19.5).

За непредставление или несвоевременное представление сведений (информации), предоставление которых предусмотрено законом и необходимо для осуществления законной деятельности, а равно представление таких сведений (информации) в неполном объеме или в искаженном виде предусмотрена административная ответственность по статье 19.7 Кодекса Российской Федерации об административном правонарушении.

Согласно части 7 статьи 93 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при возбуждении дела об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, запрещается прием в образовательную организацию.

Главный специалист отдела государственного  
контроля и надзора в сфере образования  
Министерства образования и науки Алтайского края

Л.В. Холодкова

С предписанием ознакомлен(а), 1 экземпляр предписания получил(а):

*Титова Мария Александровна, директор ОТДГУ, Бизнес-инкубатор Алтайского края*

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица)



20 19 г.

*М.П.*  
(подпись)