**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 5-10 классы**

 Рабочая программа по английскому языку разработана с учетом коррекционной направленности в обучении слепых и слабовидящих учащихся на основании

 следующих нормативно – правовых документов:.**Федерального закона от 29.12.2012г  № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**; авторской программы В.П. Кузовлева «Английский язык» для 5-9 классов издательства «Просвещение» 2019 год, утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования; АООП ООО слабовидящих обучающихся, АООП ООО слепых обучающихся КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №3»; Учебного плана КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа–интернат №3» .

**Цели и задачи учебного курса**

**Цели и задачи курса**

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на:

* формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
* дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
* дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
* дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
* дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
* продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
* формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
* дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
* достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык»;
* на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования.

Данная рабочая программа выполняет следующие ***функции:***

-информационную (позволяет получить представление о целях, содержании, последовательности изучения учебного материала по английскому языку);

-организационную (определяет основные направления деятельности учащихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения);

- планирующую (регламентирует требования к выпускнику на всех этапах обучения);

-методическую (определяет используемые методы, образовательные технологии)

***Цели программы:*** познавательная и социокультурная

***Содержание программы*** представлено следующими разделами: собственно содержание курса английского языка, требования к уровню подготовки учащихся в результате освоения программ, тематическое планирование. В программе сформулированы дидактические, коррекционные, воспитательные цели.

***Отражены особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых и слабовидящих*:**

Имея одинаковое содержание и задачи обучения, адаптированная программа отличается от программы массовой школы. Эти отличия заключаются

-в методических приёмах, используемых на уроках

- в коррекционной направленности каждого урока;

 - в отборе материала для урока: уменьшение объёма аналогичных заданий и подбор разноплановых заданий;

- в перераспределении учебных тем по годам обучения;

 - в использовании большого количества индивидуальных раздаточных материалов для наиболее удобного зрительного восприятия учащимися графической и текстовой информации.

 - в организации учебного процесса (необходимо учитывать гигиенические требования, из-за быстрой утомляемости зрения возникает особая необходимость в уменьшении зрительной нагрузки).

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание адаптированная программа составлена в расчете на обучение слепых и слабовидящих детей в начальной школе.

***Место предмета в учебном плане***

На изучение иностранного языка в средней школе выделяется 630 ч.В рамках базисного плана на английский язык во 5-10 классах выделяется в каждом классе по 105 часов в год (3 часа в неделю при 35 неделях учебного года).