**Аннотация**

**к рабочей программе основы безопасности жизнедеятельности для 11-12 классов**

**Авторы-составители: Т.Н.Архипова, А.В. Кашлев**

#  Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена с учетом коррекционной направленности в обучении слепых и слабовидящих учащихся на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Примерной комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5-11 классы / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников – М.: «Просвещение»;
3. АООП основного общего образования КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №3»;
4. Учебного плана КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 3» на 2019-2020 учебный год.

**Цели изучения предмета**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11-12 классах направлено на достижение следующих целей:

1. Усвоение и закрепление учащимися знаний:
* Об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
* О влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества, государства,
* Об угрозе национальной безопасности России, международного терроризма и наркобизнеса,
* О государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
* Об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,
* Об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,
* О мерах профилактики наркомании,
* О роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,
* О правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
* Об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
1. Усвоение учащимися содержания:
* Основных положений Конституции РФ и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,
* Нормативно-правовых актов РФ, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму4
1. Усвоение учащимися знаний:
* О предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил РФ,
* О видах Вооруженных Сил РФ и родах войск,
* О руководстве и управлении Вооруженными Силами РФ,
* Об участии Вооруженных Сил РФ в контртеррористических операциях,
* О государственных и военных символах РФ;
1. Формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином РФ конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;
2. Развитие у учащихся:
* Личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта,
* Потребности в соблюдении норм здорового образа жизни,
* Потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности,
* Физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите РФ, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах РФ или других войсках.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:

* Умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
* Умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
* Умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
* Умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
* Умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
* Умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
* Умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
* Умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина РФ в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите РФ;
* Умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

**Основные особенности этой рабочей программы**

**Особенностью** обучения является здоровьесбережение. Каждый урок не должен навредить здоровью ребенка. На каждом уроке необходимо следить за ношением очков, за освещенностью рабочего места, за посадкой ученика в классе в соответствии с медицинскими рекомендациями, проводить динамические паузы, психологические разгрузки, гимнастику для глаз, следить за дозировкой зрительной нагрузки, сменой видов деятельности, применять личностно-ориентированный метод обучения.

* Программа школ для слепых и слабовидящих предусматривает усвоение обучающимися определенного объема технологических знаний на том же уровне, что и в массовой школе.
* Основу методики обучения технологии школьников с дефектами зрения составляют методы и приемы тифлопедагогики и тифлопсихологии.
* В старшей школе проводится работа по дальнейшему формированию коррекционно-компенсаторных навыков в соответствии с возрастом обучающихся, способствующих их социальной реабилитации, адаптации и интеграции в среду зрячих.
* Обучение учащихся с нарушением зрения осуществляется с учетом структуры зрительного дефекта, степени и характера нарушения зрения.

**Общая характеристика учебного предмета**

Программа предназначена для углубленного изучения учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Программа выстроена по логически взаимосвязанным модулям:

1. Основы безопасности личности, общества и государства.
2. Обеспечение военной безопасности государства.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в РФ в области безопасности жизнедеятельности. Реализация программы поможет также определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.