**Аннотация**

**к рабочей программе**

 **математика (алгебра и начала анализа)**

 **11 -12 класс**

 **среднее общее образование**

**Автор-составитель О.В. Сергиенко, Т.В. Бельских**

 Рабочая программа по алгебре и началам анализа в 11-12 классах составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2004) и примерной Программы среднего (полного) общего образования по математике. Базовый уровень. - М.: издательский центр «Просвещение», 2008, в соответствии с Положением о рабочей программе КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа –интернат №3»

Рабочая программа ориентирована на учебник «Алгебра и начала математического анализа», /С. М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин -М., «Просвещение», 2017г

 Рабочая программа конкретизирует содержание, цели (дидактические, воспитательные, коррекционные) изучения курса алгебры в 11-12 классах с учетом выбранного УМК, требования к уровню подготовленности учащихся, основные виды деятельности учащихся, а также особенности реализации общеобразовательной программы в классе слепых и слабовидящих детей. Программа также включает в себя характеристику предмета и его роль при обучении слепых и слабовидящих детей, даёт распределение учебного материала по урокам в виде учебно-тематического планирования, содержит перечень контрольных, практических, творческих и исследовательских работ, перечень учебно-методических пособий.

 Содержание курса в программе представлено следующими разделами:

11 класс: Тригонометрические функции числового аргумента. Основные свойства функций. Решение тригонометрических уравнений и нера­венств. Производная. . Применения непрерывности и производной. Применения производной к исследованию функ­ции.

12 класс: Первообразная. Площадь криволинейной трапеции. Интеграл. Обобщение понятия степени. Показательная и логарифмическая функции. Производная показательной и логарифмической функций. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

Наряду с этими разделами в содержание курса включены две сквозные линии логика и множества, математика в историческом развитии.

 Учебный материал подобран в соответствии с возрастными особенностями школьников, а также особенностями познавательной деятельности слепых и слабовидящих детей.

Программой предусмотрены требования к уровню подготовки учащихся. Дан перечень учебно-методического обеспечения. Приводится учебно-тематическое планирование.