**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по биологии для 11-12 классов**

**автор-составитель: О.Н. Баранникова**

Рабочая программа по биологии 11-12 классы составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

**- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»** № 273-ФЗ от 29.12.2012г

- Учебного плана КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа–интернат №3» на 2019 – 2020 учебный год.

 - Программы среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология. 10—11

 классы. Базовый уровень. Автор В.В. Пасечник.

 **Используется учебник:** А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Биология. Общая биология. 10-11 классы». – М.: Дрофа, 2018г.

Согласно действующему учебному плану рабочая программа базового уровня в 11–12 классе рассчитана на изучение предмета два часа в неделю в 11 классе и 1 час в неделю в 12 классе.

**Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:**

**дидактические:**

• сформировать представление о свойствах живой материи на таких уровнях ее организации как биосферный, биогенетический, популяционно-видовой.

• раскрыть роль биологии в познании природы и обеспечении жизни общества; показ значения общего биологического образования для правильной ориентации в жизни в ухудшения экологической обстановки;

• внести вклад в развитие научного миропонимания ученика, в формирование биологической картины природы как важного компонента научного мировоззрения;

• добиться понимания учащимися практической значимости биологических знаний;

• продолжить формирование у школьников общеучебных умений;

**воспитательные:**

• формировать отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

• содействовать воспитанию убежденности в позитивной роли биологии в жизни современного общества, необходимости биологически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

• способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей с позитивным отношением к себе и миру;

• продолжить нравственное и патриотическое воспитание учащихся.

**коррекционные:**

• развивать монологическую речь;

• развивать умения перцепции в учебной деятельности;

• уточнять имеющиеся и формировать новые представления об окружающем мире;

• используя оптические средства коррекции, специальный дидактический материал, оборудование и тифлоприборы, создавать для учащихся с нарушением зрения оптимальные эргономические условия на уроке;

• создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы.

Для реализации возможности представить учащимся с ОВЗ по зрению биологическую картину мира в целом была сохранена логика изложения учебного материала авторов Программы по биологии.Имея одинаковое содержание и задачи обучения, адаптированная программа по биологии, тем не менее, отличается от программы массовой школы. Эти отличия заключаются в:

* соблюдении основных тифлопедагогических требований к структурному построению практических занятий по биологии;

• методических приёмах, используемых на уроках;

• объяснении с использованием соответствующего инструментария сенсорной наглядности (для ребенка с ОВЗ по зрению);

• беседах, опирающихся на имеющийся сенсорный опыт учащегося;

• коррекционной направленности каждого урока.

В рабочей программе предусмотрена система форм контроля уровня достижений учащихся. Реализация механизма оценки уровня обученности предполагает систематизацию и обобщение знаний, закрепление умений и навыков; проверку уровня усвоения знаний и овладения умениями и навыками.

Дан перечень учебно-методического обеспечения. Приводится календарно-тематическое планирование.