**Аннотация**

**к рабочей программе по чтению и развитию речи**

**6-9 классы для учащихся VIII вида.**

**автор-составитель: И.Ф. Петенева, О.С. Попова**

 Рабочая программа по чтению и развитию речи для 6 - 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. **Федерального закона** от 29.12.2012г  № 273-ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации»**.
2. Программы для 5-9 классов специальных коррекционных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой (допущено Министерством образования Российской Федерации, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010 год).
3. АООП слепых и слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. Учебного плана КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 3.

Преподавание ведется по учебнику: Чтение. 6 класс И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина, М.: «Просвещение» 2011, Чтение. 7 класс А.К. Аксенова, М.: «Просвещение», 2013., Чтение. 8 класс З. Ф. Малышева. М.: «Просвещение», 2010., Чтение 9 класс А.К. Аксенова, М.: «Просвещение», 2007.

 Программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности детей со сложным дефектом развития, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает идейно-нравственное, эстетическое воспитание.

 Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который необходим им для социальной адаптации.

 Принцип коррекционной направленности в обучении является ведущим.

 Обучение умственно отсталых детей носит воспитывающий характер. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности и в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

В процессе изучения чтения продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Внеклассное чтение в специальном (коррекционном) классе VIII  вида носит рекомендательный характер с постепенным увеличением доли самостоятельности учащихся в чтении дополнительной литературы.

Программа по чтению также, как и программа по грамматике и правописанию, построена на **коммуникативно-речевом** подходе к обучению. В сравнении с содержанием программы младших классов рекомендуемые произведения становятся более объемными, тематически и жанрово более обогащенными, что создает предпосылки для межпредметных связей, расширения социального опыта учащихся.

Программа рассчитана в 6 классе 105 часов (3 часа в неделю), в 7 классе 105 часов (3 часа в неделю), в 8 классе 105 часов (3 часа в неделю), в 9 классе 70 часов (2 часа в неделю).

 Программой предусмотрены требования к уровню подготовки учащихся, перечислены формы контроля знаний. Дан перечень учебно-методического обеспечения. Приводится календарно-тематическое планирование.