**Аннотация**

**к рабочей программе по физике для 11- 12 классов.**

**Автор – составитель: Т.Н. Костюченко**

Рабочая программа по физике составлена и скорректирована для обучения незрячих и слабовидящих учащихся на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. **Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»** № 273-ФЗ от 29.12.2012г

2. Учебного плана КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №3» на 2019-2020 уч. год.

3. Авторской программы по физике 10-11 классы. Авторы В.С. Данюшенков, О.В.Коршунова. Программа составлена на основе программы автора Г. Я. Мякишева (Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы / Саенко П.Г. и др. М.: Просвещение, 2007.)

Используются учебники:

 Физика 10: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред.Н.А. Парфентьевой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016.-416 с.: ил. – (Классический курс)

 Физика 11: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, М.В.Чаругин; под ред.Н.А. Парфентьевой. – 23-е изд. – М.: Просвещение, 2014.-399 с.: ил. – (Классический курс)

Содержание программы полностью соответствует образовательному стандарту в области физики в основной школе.В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:***Освоения знаний*** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; ***овладения умениями*** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; ***развитя*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; ***воспитания*** убежденности в возможности познания природы; использования достижений физики на благо человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально – этической оценке использования научных достижений; чувства ответственности за защиту окружающей среды; ***использования приобретенных знаний и умений*** для решения практических задач повседневной жизни; обеспечения безопасности собственной жизни; рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Кроме того, программа физики для 11-12 классов имеет ряд целей коррекционной направленности. К ним относятся: углубление предметности восприятия окружающего мира;развитие умения соотносить изображения предметов по системе выпуклого шрифта с реальными предметами и приборами;развитие навыков ориентировки в большом и малом пространстве;развитие прослеживающей функции глаза (для слабовидящих детей);развитие зрительного восприятия (для слабовидящих детей); развитие слуховой, тактильной памяти; увеличение объема памяти; развитие наглядно – образного, словесно – логического, наглядно – действенного мышления;обогащение речи и словарного запаса учащихся;расширение границ познания окружающего мира;развитие целостности восприятия окружающего мира;активизация знаний, полученных при изучении других предметов;углубление понимания единства мироздания и тесной взаимосвязи его частей;развитие устойчивости внимания, долговременной памяти учеников.

Рабочая программа состоит из следующих структурных элементов: титульный лист, пояснительная записка, содержание.

Учебный материал подобран в соответствии с возрастными особенностями школьников и особенностями их здоровья.