**Аннотация**

**к рабочей программе по физике для 7-10 классов.**

**Автор – составитель: Т.Н. Костюченко**

Рабочая программа по физике составлена и скорректирована для обучения незрячих и слабовидящих учащихся на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. **Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»** № 273-ФЗ от 29.12.2012г

2. Учебного плана КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №3» на 2019-2020 уч. год.

3. Авторской программы по физике Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин составленной в соответствии с утверждённым в 2004 г. федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по физике (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – 3-е изд. М.: Дрофа, 2010 – 334с.).

 Используются учебники

 Физика. 7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений /А.В. Перышкин -2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013.

Физика. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /А.В. Перышкин -2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013.

Физика. 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений /А.В. Перышкин, Е.М. Гутник -17-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012

Содержание программы полностью соответствует образовательному стандарту в области физики в основной школе. В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

***Освоить знания*** о тепловых, электрических, электромагнитных и световых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; ***овладеть умениями*** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц и графиков, выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения различных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; ***развить*** познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, самостоятельность в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; ***воспитать*** убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; ***научиться применять полученных знаний и умений*** для решения практических задач повседневной жизни; рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Кроме того, программа физики для 7-10 класса имеет ряд целей коррекционной направленности. К ним относятся: углубление предметности восприятия окружающего мира;развитие умения соотносить изображения предметов по системе выпуклого шрифта с реальными предметами и приборами;развитие навыков ориентировки в большом и малом пространстве;развитие прослеживающей функции глаза (для слабовидящих детей);развитие зрительного восприятия (для слабовидящих детей); развитие слуховой, тактильной памяти; увеличение объема памяти; развитие наглядно – образного, словесно – логического, наглядно – действенного мышления;обогащение речи и словарного запаса учащихся;расширение границ познания окружающего мира;развитие целостности восприятия окружающего мира;активизация знаний, полученных при изучении других предметов;углубление понимания единства мироздания и тесной взаимосвязи его частей;развитие устойчивости внимания, долговременной памяти учеников; постановка и проведение экспериментов;изучение свойств различных приборов и физической основы их работы;составление конспектов;работа с раздаточным материалом;работа в группах по взаимоконтролю и взаимокоррекции; заучивание определений и формул.

Рабочая программа состоит из следующих структурных элементов: титульный лист, пояснительная записка, содержание.

Учебный материал подобран в соответствии с возрастными особенностями школьников и особенностями их здоровья.