**Аннотация**

**к рабочей программе по географии для 11 класса**

**Автор-составитель: Р.О.Кузнецова**

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года
* Авторской программы Кузнецов А.П. География 10-11 класс. Базовый уровень./сост. Е.В. Овсянникова.- 3-е изд.,стереотип.- М.: Дрофа, 2010 – 126 с
* АООП ООО слабовидящих обучающихся, АООП ООО слепых обучающихся КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №3»
* Учебного плана КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №3» на 2019-2020 учебный год.

Обучение ведется по следующим учебникам:

* Кузнецов А. П. География. Базовый уровень. 10-11 кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/А.П. Кузнецов, Э.В. Ким- М.:Дрофа,2013

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии, комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей и задач :

•     освоение   системы   географических   знаний   о   целостном,   многообразном   и   динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях,

географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
* использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.