**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по химии 8-10 классы**

**Автор-составитель: О.Н. Баранникова**

 Рабочая программа по химии составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. **Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»** № 273-ФЗ от 29.12.2012г

2. Учебного плана КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа–интернат №3» на 2019 – 2020 учебный год.

3. Программы основного общего образования по химии 8-9 класс общеобразовательных учреждений (базовый уровень) О.С. Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений» - М: Дрофа, 2010 г.

**Используются учебники**: О.С. Габриелян. Химия. 8 класс. М.: Дрофа, 2014 г. О.С. Габриелян. Химия. 9 класс. М.: Дрофа, 2014 г.

**Цель и задачи курса:**

**Основные идеи предлагаемого курса:**

• материальное единство веществ естественного мира, их генетическая связь;

 • причинно - следственные связи между составом, строением, свойствами, получением и применением веществ;

• познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;

 • объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактологического материала химии элементов;

• конкретное химическое соединение как звено в непрерывной цепи превращений веществ, участвующее в круговороте химических элементов и химической эволюции;

• объективность и познаваемость законов природы; знание законов химии позволяет управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды от загрязнения;

• взаимосвязанность науки и практики; требования практики — движущая сила развития науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;

• развитие химической науки и химизация народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем современности.

 Эти идеи реализуются путем достижения следующих **целей**:

***Формирование*** у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественнонаучной картины;

***развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно - технический прогресс;

***формирование*** важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;

***воспитание*** убежденности в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве.

Значительное место в содержании курса отводится **химическому эксперименту**. Он позволяет **сформировать** у учащихся специальные предметные умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, **научить** их безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

Для реализации возможности представить учащимся с ОВЗ по зрению химическую картину мира в целом была сохранена логика изложения учебного материала авторов программы по химии для массовых школ. Имея одинаковое содержание и задачи обучения, адаптированная программа по химии, тем не менее, отличается от программы массовой школы. Эти отличия заключаются в:

* соблюдении основных тифлопедагогических требований к структурному построению практических и лабораторных занятий по химии;

• методических приёмах, используемых на уроках;

• объяснении материала с использованием соответствующего инструментария сенсорной наглядности (для ребенка с ОВЗ по зрению);

• коррекционной направленности каждого урока.

В рабочей программе предусмотрена система форм контроля уровня достижений учащихся. В структуре программы проверочные средства находятся в логической связи с содержанием учебного материала. Реализация механизма оценки уровня обученности предполагает систематизацию и обобщение знаний, закрепление умений и навыков; проверку уровня усвоения знаний и овладения умениями и навыками.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В программе определён перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчётных задач. Значительное место в рабочей программе отводится химическому эксперименту.

Дан перечень учебно-методического обеспечения. Приводится календарно-тематическое планирование.