**АННОТАЦИЯ**

**к рабочим программам по информатике и ИКТ для 7 - 10 классов**

**автор-составитель: Мотовилова Н.И.**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» составлена с учётом коррекционной направленности работы со слепыми и слабовидящими учащимися на основании следующих нормативно-правовых документов:

* **Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»** № 273-ФЗ от 29.12.2012г
* Примерной и авторской программы основного общего образования по «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов средней общеобразовательной школы, Л.Л.Босова, \сост. М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ, 2010
* **Примерной и авторской программы основного общего образования по «Информатика и ИКТ» для 8-9 класса средней общеобразовательной школы, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012**
* АООП основного общего образования КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа–интернат №3»
* Учебного плана КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа–интернат №3»

Данные рабочие программы ориентированы на учебники «Информатики и ИКТ. 6 класс. Босова », «Информатики и ИКТ. 7 класс. Босова », «Информатики и ИКТ. 8 класс. Босова » , «Информатики и ИКТ. 9 класс. Босова » М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г,

Рабочие программы выполняют функции документа, конкретизирующего содержание и результаты изучения курса информатики для 7-10 классов с учетом выбранного УМК, объём материала, обязательного для изучения в классе, основные виды деятельности учащихся данного класса, а также особенности реализации общеобразовательной программы в классах слабовидящих и слепых детей. Программа даёт распределение учебного материала по урокам.

На обучение отводится: 7 класс – 35 часов, 8 класс – 35 часов, 9 класс – 35 часов, 9 класс – 70 часов

Рабочие программы включают следующие разделы:

***Титульный лист***

***Пояснительная записка***

***Содержание курса***

***Перечень учебно-методического обеспечения***

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий, необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы, архитектура компьютера и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе таких обобщающих понятий, как информации, информационный процесс.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых задач.

При организации учебного процесса учитываются гигиенические требования. Из-за быстрой утомляемости зрения возникает особая необходимость в уменьшении зрительной нагрузки. В целях охраны зрения детей и обеспечения работоспособности необходимо:

* соблюдение оптимальной зрительной нагрузки на уроках и при работе на ПК;
* рассадка учащихся за партами в соответствии с характером нарушения зрения;
* соблюдение повышенных требований к освещённости классного помещения.
* соблюдение требований специальной коррекционной школы к изготовлению раздаточных материалов и при использовании технических средств.

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание адаптированная программа составлена в расчете на обучение слепых и слабовидящих детей в основной школе.

Программой предусмотрены требования к уровню подготовки учащихся. Дан перечень учебно-методического обеспечения. Приводится учебно-тематическое планирование.