**Аннотация**

**к рабочей программе по всеобщей истории и истории России**

 **6-10 классы**

**автор-составитель: Е.Б.Жданова**

Программа реализуется через учебно-методический комплекс, рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников на 2013-2014 учебный год и ориентирован на учебник Вигасин, А.А, Юдовская А.Я. «Всеобщая история» и предметной линии учебников Н.М. Арсентьева, А.А.Данилова под редакцией Торкунова (6-8) и учебника Данилов,А.А. .Косулина Л.Г. «История России»(9 класс)

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70  часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени общего образования из расчета 2 учебных часа в неделю. На изучение всеобщей истории выделено следующее количество часов: 6 класс-26 часов, 7 класс- 22 часа, 8 класс – 24 часа, 9 класс – 70 часов; на изучение истории России: 6 класс - 27 часов, 7 класс- 48 часов, 8 класс- 46 часов, в 9 классе история России не изучается, 10 класс- 70 часов.

Основная цель курса:

* дать знания об исторических фактах, хронологии, о деятельности исторических личностей Всеобщей истории и истории России;

Основные задачи курса:

* формировать умения работать с лентой времени, с историческими источниками.
* совершенствовать навыки описания исторических событий.
* содействовать воспитанию толерантного отношения и уважения к культуре и религии других народов в процессе изучения истории.
* развивать способность к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей прошлого.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем государственной программы, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения с учетом логики учебного процесса. Это позволяет учащимся быть активными участниками процесса обсуждения различных тем и проблем.

 В программе четко сформулированы не только дидактические, воспитательные, но и коррекционные цели.

Данная программа обеспечивает возможность создания широкого образовательного пространства для ознакомления с эпохой, когда общество начало осознавать свое многообразие. Образовательный стандарт по истории предусматривает также знакомство со всеобщей историей в контексте духовного и культурного многообразия и тесного, разностороннего взаимодействия.

В программе большое внимание уделяется развитию учебной компетентности, умениям работать в группе, оформлять и представлять результаты работы.

Но имея одинаковое содержание и задачи обучения, адаптированная программа по истории специальной (коррекционной) школы, тем не менее, отличается от программы массовой школы. Эти отличия заключаются в

* распределении программного материала по годам обучения, так как обучение в средней школе составляет 6 лет (с 5 по 10 класс).
* коррекционной направленности каждого урока.
* при организации учебного процесса учитываются гигиенические требования. Из-за быстрой утомляемости зрения возникает особая необходимость в уменьшении зрительной нагрузки.

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание, содержание учебного материала скорректировано в направлении перераспределения его между классами в расчете на обучение слепых и слабовидящих детей в основной школе с 6-го по 10-й класс.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места в учебном плане, календарно – тематическое планирование с характеристикой основных видов учебной деятельности на уроках.

Программой предусмотрены требования к уровню подготовки учащихся. Дан перечень учебно-методического обеспечения. Приводится календарно-тематическое планирование.