**Аннотация**

**к рабочей программе по истории для 7-9-х классов.**

 **«История Отечества»**

**автор-составитель: Л. Б. Богданович**

Программа реализуется через учебно-методический комплекс, рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год.

Задачи курса:

* дать знания об особенно значимых событиях в истории Отечества
* формировать умения работать с учебником
* вырабатывать навыки работы с хронологической таблицей;
* совершенствовать навыки работы с картой.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем,  дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

 Данный курс истории отечества на конкретных примерах родной истории способствует формированию нравственных черт личности учащихся с особыми образовательными потребностями. В курсе «История Отечества» целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

 При изучении курса реализуется опора на знания учеников, причем не только по истории, но и иным предметам. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире реализовать интегративный подход к отечественной истории, с тем чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации.

 Данная программа отражает основные положения учебников:

1. Учебник «История  Отечества», И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 3-е издание, переработанное, рекомендовано Министерством образования и науки РФ/ Москва «Просвещение», 2018
2. Учебник «История  Отечества», И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова 8 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 2-е издание, переработанное, рекомендовано Министерством образования и науки РФ/ Москва «Просвещение», 2018
3. Учебник «История  Отечества», И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова 9 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, рекомендовано Министерством образования и науки РФ/ Москва «Просвещение», 2018

 Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность. В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

На уроках истории в образовательной специальной коррекционной школе используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с исторической картой, картиной, схемами, «Лентой времени», просмотр и разбор отдельных фрагментов учебных фильмов.

Курс истории в 7-9-х классах  для детей с нарушением интеллекта рассчитан на 208 часов:

1. 7 класс 70 часов ( 2 часа в неделю).
2. 8 класс 70 часов ( 2 часа в неделю).
3. 9 класс 68 часов ( 2 часа в неделю).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем государственной программы, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения с учетом логики учебного процесса.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места в учебном плане, календарно – тематическое планирование с характеристикой основных видов учебной деятельности на уроках.

Дан перечень учебно-методического обеспечения. Приводится календарно-тематическое планирование.