**Аннотация**

**к рабочей программе по изобразительному искусству для 5-8 классов**

**Автор-составитель: Куликова Т.В.**

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года
* Авторской программы «Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы», созданной под руководством народного художника России, академика РАО Б. М. Неменского.
* АООП ООО слабовидящих обучающихся, АООП ООО слепых обучающихся КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №3»
* Учебного плана КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №3» на 2019-2020 учебный год.

 Обучение ведется по учебникам под ред. Б. М. Неменского:

* Горяева Н. А. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: Учебник для 5 класса;
* Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс;
* А. С. Питерских, Г. Е. Гуров. Дизайн и архитектура в жизни человека.7-8 класс.

**Главная цель художественного образования -** формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение культурным национальным наследием.

**Задачи**обучения изобразительному искусству способствовать:

* развитию эстетического восприятия мира,
* воспитанию художественного вкуса, потребности в общении с прекрасным в жизни и искусстве,
* обеспечению определенного уровня эрудиции в сфере изобразительного искусства,
* сознательному выбору видов художественно-творческой деятельности, в которых подросток может проявить свою индивидуальность, реализовать творческие способности.

**Особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых и слабовидящих:**

Имея одинаковое содержание и задачи обучения, адаптированная программа по изобразительному искусству, тем не менее, отличается от программы массовой школы. Эти отличия:

* основу методики обучения изобразительному искусству школьников с дефектами зрения составляют методы и приемы тифлопедагогики и тифлопсихологии;
* обучение учащихся с нарушением зрения осуществляется с широким использованием тифлоприборов и специального оборудования с учетом структуры зрительного дефекта, степени и характера нарушения зрения;

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.