**Аннотация**

**к рабочей программе по литературе**

 **5-10 классы**

**авторы-составители: Н.Н.Кучерова, И.Ф.Петенева, Г.Б.Ганюк.**

Рабочая программа по литературе для 5-10 классов составлена с учетом коррекционной направленности в обучении слепых и слабовидящих учащихся на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Программа для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (Базовый уровень) под редакцией В.Я.Коровиной. Допущено Министерством образования и науки РФ. 8-е издание, переработанное и дополненное. Москва «Просвещение», 2010.
3. АООП основного общего образования КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №3»
4. Учебного плана КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №3».

 Данная рабочая программа выполняет следующие функции: детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
* освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

 В программе четко сформулированы не только дидактические, воспитательные, но и коррекционные цели.

В программе подробно описаны особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых и слабовидящих, основные виды деятельности учащихся и коррекционная направленность каждого урока.

В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельно чтения.

На обучение отводится: в 5 классе – 105 ч. (3 часа в неделю), в 6 классе – 105 ч. (3 часа в неделю), в 7 классе – 105 ч. (3 часа в неделю), в 8 классе – 70 ч. (2 часа в неделю), в 9 классе – 70 ч. (2 часа в неделю), в 10 классе – 68 ч (2 часа в неделю).

Программой предусмотрены требования к уровню подготовки учащихся, перечислены формы контроля знаний. Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по литературе для 5-10 классов под редакцией В.Я.Коровиной, выпускаемым издательством «Просвещение». Дан перечень учебно-методического обеспечения. Приводится календарно-тематическое планирование.