**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку для 5-10 классов**

**Авторы-составители: Н.Н.Кучерова, И.Ф.Петенева, Г.Б.Ганюк.**

Рабочая программа по русскому языку для 5-10 классов составлена с учетом коррекционной направленности в обучении слепых и слабовидящих учащихся на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Программа для общеобразовательных учреждений. Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы. Тростенцова Л.А., Шанский Н.М., Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., М. Просвещение, 2010.
3. АООП основного общего образования КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №3»
4. Учебного плана КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №3».

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

 В программе четко сформулированы не только дидактические, воспитательные, но и коррекционные цели. Достижение этих целей осуществляется в процессе формирования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

В программе подробно описаны особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых и слабовидящих, основные виды деятельности учащихся и коррекционная направленность каждого урока.

Программа содержит:

* отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся яв­лении и т. д.; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся,— формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нор­мах русского литературного языка;
* сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся.

Программа направлена на совершенствование и развитие следующих общеучебных умений: ***коммуникативные*** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), ***интеллектуальные*** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), ***информационные*** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), ***организационные*** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Содержание программы полностью соответствует образовательному стандарту в области русского языка и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Но имея одинаковое содержание и задачи обучения, адаптированная программа по русскому языку с учетом коррекционной направленности в обучении слепых и слабовидящих учащихся отличается от программы массовой школы. Эти отличия заключаются в следующем:

* распределении программного материала по годам обучения, так как обучение в средней школе составляет 6 лет (с 5 по 10 класс).
* коррекционной направленности каждого урока.
* при организации учебного процесса учитываются гигиенические требования. Из-за быстрой утомляемости зрения возникает особая необходимость в уменьшении зрительной нагрузки.

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание учебного материала скорректировано в направлении перераспределения его между классами в расчете на обучение слепых и слабовидящих детей в основной школе с 5-го по 10-й класс.

На обучение отводится: в 5 классе – 210 ч (6 часов в неделю), 6 класс – 175 ч (5 часов в неделю), в 7 классе – 140 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 105 ч.(3 часа в неделю), в 9 классе – 105 ч.(3 часа в неделю), в 10 классе – 68 ч (2 часа в неделю).

Программой предусмотрены требования к уровню подготовки учащихся. Дан перечень учебно-методического обеспечения. Приводится учебно-тематическое планирование.

возрастных особенностей учащихся.