**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку для 11-12 классов**

**автор-составитель: Н.Н.Кучерова**

Рабочая программа по русскому языку для 11-12 классов составлена с учетом коррекционной направленности в обучении слепых и слабовидящих учащихся на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Программа для общеобразовательных учреждений. «Программы по русскому языку. 10-11 кл.», созданной Власенковым А.И., Рыбченковой Л.М., М. Просвещение, 2011.
3. АООП среднего общего образования КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №3»
4. Учебного плана КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №3».

Данная рабочая программа ориентирована на учебник А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой «Русский язык.10-11 класс», Учебник для общеобразовательных учреждений» М., Просвещение, 2011.

В основу программы положена идея личностно-ориентированного и когнитивно-коммуникативного (сознательно-коммуникативного) обучения русскому языку. Курс ориентирован на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы. Русский язык представлен в примерной программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок примерной программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации углубления деятельностного подхода к изучению русского языка в старших классах.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

 В программе четко сформулированы не только дидактические, воспитательные, но и коррекционные цели. Достижение этих целей осуществляется в процессе формирования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: ***коммуникативные*** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), ***интеллектуальные*** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), ***информационные*** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), ***организационные*** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

В программе подробно описаны особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых и слабовидящих, основные виды деятельности учащихся и коррекционная направленность каждого урока.

На обучение отводится: в 11 классе – 35 ч.(1 час в неделю), в 12 классе – 34 ч. (1 час в неделю).

Программой предусмотрены требования к уровню подготовки учащихся, перечень форм контроля знаний. Дан перечень учебно-методического обеспечения. Приводится календарно-тематическое планирование**.**