**Аннотация**

**К рабочей программе по трудовому обучению**

**для учащихся, обучающихся по VIII виду**

**Автор - составитель: А.В. Кашлев**

# Рабочая программа по учебному предмету «Трудовое обучение» составлена с учетом коррекционной направленности в обучении слепых и слабовидящих учащихся на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Примерной программы «Столярное дело» (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб.д ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010.;
3. АООП основного общего образования КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №3»;
4. Учебного плана КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 3» на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа определяет последовательность изучения материала в рамках и пути формирования системы знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

**Цели изучения предмета**

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

* Повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.
* Формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений в области технологии изготовления изделий, отвечающих техническим требованиям и имеющих товарный вид.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по изготовлению изделий со специализацией по профессии столяр, плотник.

* формировать и совершенствовать технические и технологические знания, профессионально-трудовые умения и навыки;
* развивать мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики;
* воспитывать культуру труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательные знания и навыки.

Кроме того, выполнение столярных работ формирует у учащихся эстетические представления и вкус, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

**Основные особенности рабочей программы**

**Особенностью** обучения является здоровьесбережение. Каждый урок не должен навредить здоровью ребенка. На каждом уроке необходимо следить за ношением очков, за освещенностью рабочего места, за посадкой ученика в классе в соответствии с медицинскими рекомендациями, проводить динамические паузы, психологические разгрузки, гимнастику для глаз, следить за дозировкой зрительной нагрузки, сменой видов деятельности, применять личностно-ориентированный метод обучения.

* Программа школ для слепых и слабовидящих предусматривает усвоение обучающимися определенного объема технологических знаний на том же уровне, что и в массовой школе.
* Основу методики обучения технологии школьников с дефектами зрения составляют методы и приемы тифлопедагогики и тифлопсихологии.
* В старшей школе проводится работа по дальнейшему формированию коррекционно-компенсаторных навыков в соответствии с возрастом обучающихся, способствующих их социальной реабилитации, адаптации и интеграции в среду зрячих.
* Обучение учащихся с нарушением зрения осуществляется с широким использованием тифлоприборов и специального оборудования с учетом структуры зрительного дефекта, степени и характера нарушения зрения.

**Общая характеристика учебного предмета**

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе. Программа обеспечивает преемственность содержания по основным линиям.

В начале обучения помощь школьникам должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развернутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности ее выполнения, в применении демонстрационных технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы и во время самой работы учащихся. Результативность самоконтроля обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у учащихся образа конечного и промежуточных результатов работы, а также за счет формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю старших классов перейти от развернутой помощи учащимся к краткому инструктажу. Дополнительные объяснения проводятся индивидуально с каждым отстающим в обучении учащимся.

Основные пути повышения качества работы учащихся заключается в следующем:

1. Создание психологической установки на изготовление изделий, отвечающих техническим требованиям и имеющих товарный вид.
2. Обучение нормативно одобренным приемам труда и применение в работе эффективной технологии.
3. Достаточный уровень технического и материального обеспечения труда учащихся.

В программе дана примерная последовательность тем и содержание практических работ. Их уточнение применительно к условиям своей школы выполняет учитель. Количество учебных часов на четверть рассчитывается в соответствии с принятым школой учебным планом. Определение времени, необходимого на отработку содержания программной темы, определяет учитель исходя из возможностей конкретной учебно-трудовой группы и материально-технического обеспечения мастерской.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, опиливанием, строганием, сверлением, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными и слесарными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Изучение тем токарного дела начинается с теоретических занятий и ознакомительных упражнений.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Поэтому, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовки учащихся можно изменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам. Для успешного обучения по данной программе столярная мастерская оснащена всем необходимым оборудованием, станками и инструментами. На занятиях дети привлекаются к выполнению заказов школы, социума.